بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية و التعليم بمحافظة بيشة



الشئون التعليمية ـ الإشراف التربوي
قسم الرياضيات

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (1ث) الفصل الدراسي الأول 1434-1433 هـ

<table>
<tr><th>الموضوع</th><th>عدد الحصص</th><th>الوزن النسبي</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th><th>النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجة</th></tr>
<tr><td>الفصل الأول التبرير والبرهان</td><td>16</td><td>28.5 %8</td><td>9</td><td>9</td><td><table><tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>9</td><td>9</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>الفصل الثاني التوازي والتعامد</td><td>13</td><td>23.2 %2</td><td>7</td><td>7</td><td><table><tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>3.5</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>7</td><td>7</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>الفصل الثالث تطابق المثلثات</td><td>15</td><td>26.7 %8</td><td>8</td><td>8.5</td><td><table><tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>إكمال الفراغ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>8</td><td>8.5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>الفصل الرابع العلاقات في المثلث</td><td>12</td><td>21.4 %2</td><td>6</td><td>5.5</td><td><table><tr><th>نوع السؤال</th><th>عدد الفقرات</th><th>الدرجة</th></tr><tr><td>اختيار من متعدد</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>إكمال الفـاغ</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>صح أو خطأ</td><td>1</td><td>0.5</td></tr><tr><td>مقالي</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>6</td><td>5.5</td></tr></table></td></tr>
</table>

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية و التعليم بمحافظة بيشة



الشئون التعليمية ـ الإشراف التربوي
قسم الرياضيات

النموذج الإرشادي لمادة الرياضيات (1ث) الفصل الدراسي الأول 1433-1434 هـ

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار (زمن الاختبار = ساعتان)

السؤال الأول (10 درجات)		10 فقرات من نوع اختيار من متعدد	10 درجات (درجة لكل فقرة)
السؤال الثاني (7 درجات)	أ	7 فقرات من نوع إكمال الفراغ	3.5 درجات (نصف درجة لكل فقرة)
	ب	فقرتان أسئلة مقالية	3.5 درجات **(درجتان لفقرة ودرجةونصف لفقرة)**
السؤال الثالث (7 درجات)	أ	6 فقرات من نوع صح أو خطأ	3 درجات (نصف درجة لكل فقرة)
	ب	فقرتان أسئلة مقالية	4 درجات (درجتان لكل فقرة)
السؤال الرابع (6 درجات)	أ	فقرتان أسئلة مقالية	4 درجات (درجتان لكل فقرة)
	ب	فقرة أسئلة مقالية	2 درجات (درجتان للفقرة)
المجموع		30 فقرة اختبارية	30 درجة

إعداد : مجلس قسم الرياضيات

رئيس قسم الرياضيات

محمد بن سعد آل صليهم

مدير الإشراف التربوي

نايف سلطان الهاجري